

LAMPIRAN



Gambar 1. Wawancara bersama kepala KB AL-Islam 1



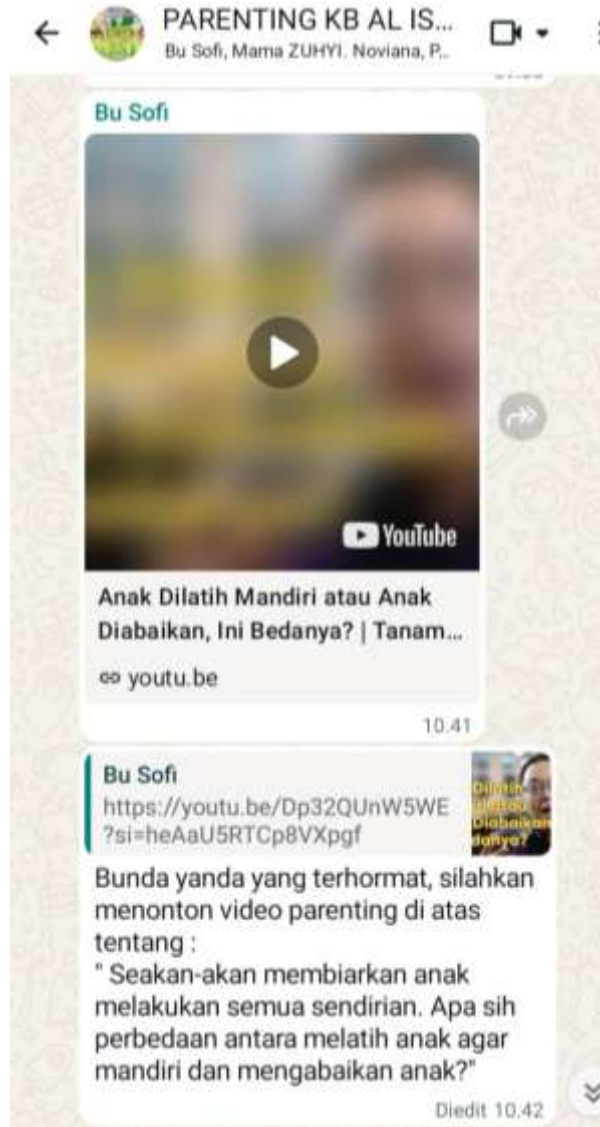
Gambar 2. Kegiatan parenting pertama bersama wali murid KB AL-Islam 1



Gambar 3. Kegiatan parenting kedua bersama wali murid KB AL-Islam 1



Gambar 4. Kegiatan parenting ketiga bersama wali murid KB AL-Islam 1



Gambar 5. Kegiatan parenting online via WhatsApp bersama wali murid KB AL-Islam 1



Gambar 6. Sikap kemandirian anak dalam mengerjakan LKA



Gambar 7. Sikap kemandirian anak dalam meletakkan tas sesuai dengan tempatnya



Gambar 8. Sikap kemandirian anak dalam mencuci tangan sebelum dan sesudah makan



Gambar 9. Sikap kemandirian anak dalam meletakkan sepatu sesuai dengan tempatnya



Gambar 10. Sikap kemandirian anak saat makan bekal sehat



Gambar 11. Sikap kemandirian anak saat bermain bersama teman

LEMBAR KUESIONER KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI

A. Identitas Anak

Identitas	Keterangan
Nama Anak	
Usia	
Kelompok/Kelas	
Nama Sekolah	
Nama Pengamat/Responden	
Tanggal Pengamatan	

B. Petunjuk Pengisian

Berikan tanda (✓) pada salah satu pilihan yang paling sesuai dengan kondisi/perilaku anak berdasarkan pengamatan.

Keterangan Skor:

Skor	Kriteria	Keterangan
4	Selalu	Anak mampu melakukan secara mandiri tanpa bantuan
3	Sering	Anak mampu melakukan dengan sedikit bantuan/pengingat
2	Kadang-kadang	Anak melakukan tetapi masih sering membutuhkan bantuan
1	Tidak Pernah	Anak belum mampu melakukan dan selalu membutuhkan bantuan

C. Kisi-Kisi Kuesioner Kemandirian Anak Usia Dini

No.	Aspek Kemandirian	Indikator	No. Item
1	Perawatan Diri (Self-help Skills)	Makan dan minum sendiri	1
		Memakai dan melepas pakaian	2
		Menggunakan toilet sendiri	3
		Mencuci tangan tanpa disuruh	4

No.	Aspek Kemandirian	Indikator	No. Item
2	Kemandirian Emosional	Tidak selalu bergantung pada orang tua/guru	5
		Berani berpisah dengan orang tua	6
		Mampu mengendalikan emosi sederhana	7
		Tidak mudah merengek saat menghadapi kesulitan	8
3	Kemandirian Sosial	Mau bermain dengan teman	9
		Bisa menunggu giliran	10
		Berani menyampaikan keinginan	11
		Mampu mengikuti aturan sederhana	12
4	Kemandirian Belajar/Aktivitas	Mau mencoba sendiri sebelum dibantu	13
		Menyelesaikan tugas sederhana	14
		Mengambil dan merapikan mainan sendiri	15
		Fokus dalam kegiatan tertentu	16
5	Kemandirian Pengambilan Keputusan	Memilih mainan atau aktivitas sendiri	17
		Menentukan pilihan sederhana	18
		Bertanggung jawab atas pilihan kecil	19

D. LEMBAR KUESIONER

1. Kemandirian dalam Perawatan Diri (Self-help Skills)

No.	Pernyataan	4	3	2	1
1	Anak mampu makan dan minum sendiri tanpa bantuan orang dewasa.	☐	☐	☐	☐
2	Anak mampu memakai dan melepas pakaian sendiri.	☐	☐	☐	☐

No.	Pernyataan	4	3	2	1
3	Anak mampu menggunakan toilet sendiri sesuai kebutuhannya.	☐	☐	☐	☐
4	Anak mampu mencuci tangan sendiri tanpa harus disuruh.	☐	☐	☐	☐

2. Kemandirian Emosional

No.	Pernyataan	4	3	2	1
5	Anak mampu melakukan kegiatan tanpa selalu bergantung pada orang tua/guru.	☐	☐	☐	☐
6	Anak berani berpisah dengan orang tua tanpa menangis secara berlebihan.	☐	☐	☐	☐
7	Anak mampu mengendalikan emosi sederhana ketika menghadapi situasi yang tidak sesuai keinginannya.	☐	☐	☐	☐
8	Anak tidak mudah merengek ketika menghadapi kesulitan.	☐	☐	☐	☐

3. Kemandirian Sosial

No.	Pernyataan	4	3	2	1
9	Anak mau bermain bersama teman tanpa harus selalu ditemani guru.	☐	☐	☐	☐
10	Anak mampu menunggu giliran saat bermain atau mengikuti kegiatan.	☐	☐	☐	☐
11	Anak berani menyampaikan keinginan kepada guru atau teman.	☐	☐	☐	☐
12	Anak mampu mengikuti aturan sederhana dalam kegiatan bermain dan belajar.	☐	☐	☐	☐

4. Kemandirian dalam Belajar/Aktivitas

No.	Pernyataan	4	3	2	1
13	Anak mau mencoba menyelesaikan sesuatu sendiri sebelum meminta bantuan.	☐	☐	☐	☐
14	Anak mampu menyelesaikan tugas sederhana yang diberikan guru.	☐	☐	☐	☐
15	Anak mampu mengambil dan merapikan mainannya sendiri setelah digunakan.	☐	☐	☐	☐

No.	Pernyataan	4	3	2	1
16	Anak mampu fokus mengikuti kegiatan tertentu sampai selesai atau sesuai waktu yang ditentukan.	☐	☐	☐	☐

5. Kemandirian dalam Pengambilan Keputusan

No.	Pernyataan	4	3	2	1
17	Anak mampu memilih mainan atau aktivitas yang ingin dilakukan sendiri.	☐	☐	☐	☐
18	Anak mampu menentukan pilihan sederhana sesuai keinginannya.	☐	☐	☐	☐
19	Anak mampu bertanggung jawab terhadap pilihan sederhana yang telah dibuat.	☐	☐	☐	☐

E. REKAPITULASI SKOR

Aspek	Jumlah Item	Skor Maksimal	Skor Diperoleh
Perawatan Diri	4	16	
Kemandirian Emosional	4	16	
Kemandirian Sosial	4	16	
Belajar/Aktivitas	4	16	
Pengambilan Keputusan	3	12	
Total	19	76	

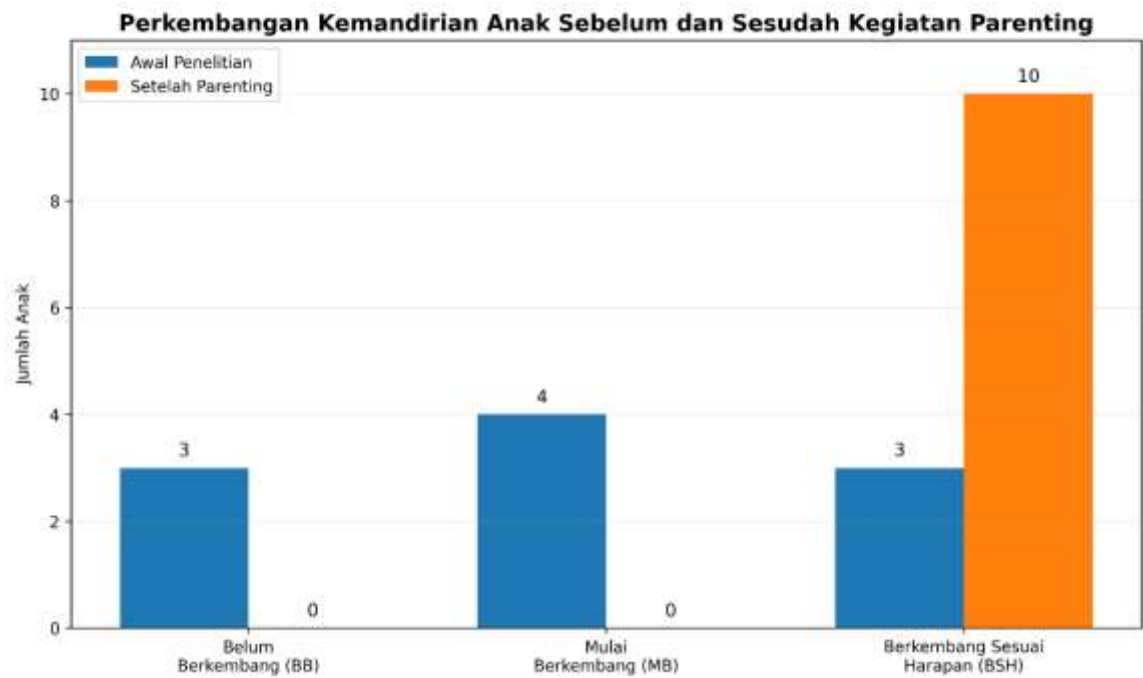
F. Kategori Tingkat Kemandirian

Rentang Skor	Kategori
58–76	Sangat Baik
44–57	Baik
29–43	Cukup
19–28	Belum Berkembang

Catatan Pengamat:

Pengamat,

Sofiyatul Widat



Gambar 12. Gambar digram hasil penelitian